各二级单位党委（党总支）：

    根据2016年浙江理工大学“青年五四奖章”评选实践，在充分征求意见的基础上，对《浙江理工大学“青年五四奖章”评选办法》作了补充和完善，现印发给你们，请遵照执行。

                                     党委宣传部

                                    校工会

                                    校团委

                                     2018年3月29日

浙江理工大学“青年五四奖章”评选办法

    为进一步贯彻落实“人才强校”战略，推进我校师德师风建设，褒扬学校在教书育人、管理育人、服务育人中作出突出贡献的青年教职工典型，引导和激励全校青年教职工立足本职、锐意进取、开拓创新、乐于奉献，经研究，决定设立浙江理工大学“青年五四奖章”。为做好该奖项的评选工作，特制定本办法。

一、奖项设置

1.“青年五四奖章”评比每两年举行一届，原则上每届10名。

2.“青年五四奖章”以精神奖励为主，学校对“青年五四奖章”获得者给予表彰，颁发获奖证书和奖章。

3.本奖项原则上同一人在4年内不可连选。

二、评选对象

“青年五四奖章”评选对象原则上为我校年龄在40周岁以下（含）的正式在册人员。

三、评选条件

**（一）基本条件**

1.具有较高的思想政治素质，高举中国特色社会主义伟大旗帜，认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，认真贯彻党的路线、方针和政策。

2.模范遵守国家法律法规和校纪校规，自觉践行社会主义核心价值观，在师德师风方面能作好表率，受到师生广泛好评。积极参与各项育人工作，关爱学生成长成才，主动参与学生思想政治教育实践，指导学生参加学科竞赛、文体竞赛与活动，承担班主任、社团指导老师、学生社会实践带队教师、联系学生寝室等工作。

3.进校工作时间至少满5年。

**（二）岗位条件**

    勤于学习，善于创造，甘于奉献，在教学、科研、管理服务等本职岗位上创先争优，并取得突出成绩。原则上在相应岗位上需具备以下对应条件中的一条，其中“教学科研型”以教学为主的教师原则上需符合第1条以及同时符合第2条里的任意一项，以科研为主的教师原则上需符合第2条以及同时符合第1条里的任意一项；“双肩挑”的干部原则上在符合第3条的基础上需同时符合第1条或第2条中的任意一项。

1.在教学上，积极承担教学工作，高质量地完成教育教学任务，努力进行教育创新，在教学改革、教材建设、提高教学质量等方面成绩显著。近5年教学业绩考核3年为A；作为第一完成人获校级教学成果奖1项，或获校青年教师讲课比赛一等奖；主持厅局级教学改革研究项目1项，或主编出版教材1本。

2.在科学研究、服务社会上，有创造性成果，具有较大的科学价值或产生显著的经济效益、社会效益。主持国家级科研项目1项，或主持50万以上横向课题1项，或获中国美协、中国书协、中国服装协会等行业协会主办的展览性、竞赛性的艺术作品奖1项；以第一完成人获得发明专利1项，或以第一作者出版专著1部；以第一作者（或通讯作者）发表SCI论文2篇，或以第一作者（或通讯作者）发表一级刊物论文2篇（文科）。

3.在日常管理及服务工作上，能模范履行岗位职责，工作作风扎实，管理理念先进，以创新的思路和改革精神，出色完成岗位责任目标，在解决工作难题、推进质量提升方面作出重要贡献；坚持以人为本，全心全意为师生服务，群众公认度和满意度高；近3年年度考核至少有1次优秀；获校级及以上荣誉。

4.指导学生参加全省性、全国性学科竞赛、文体竞赛（或经相关职能部门认定的与此相当的竞赛）获奖，指导学生团队获省暑期社会实践优秀团队，指导的社团获省优秀社团，指导研究生获省优秀博士论文或优秀硕士论文等，在同等条件下可优先考虑。

四、评奖机构

    学校设立“青年五四奖章”评选工作领导小组，成员由分管学校领导、党委宣传部、教务处、科学技术研究院、人事处、工会、团委等部门负责人组成。领导小组下设办公室，办公室设在党委宣传部，具体负责评选表彰的日常组织工作。

五、评选程序

1.根据评选条件，采取组织推荐或本人申请的办法由所在单位在评选对象范围内进行评议、推荐，其推荐的结果需要广泛征求本单位教职工的意见。

2.各二级单位对申报者材料进行审核后报学校“青年五四奖章”评选工作领导小组办公室汇总。

3.学校“青年五四奖章”评选工作领导小组根据评选条件，对推荐人员进行审核评定，并将评审结果进行公示，公示无异议后发文公布评选结果，同时将评选过程及获奖者既有事迹材料归档。

4.举行表彰大会，颁发获奖证书和奖章。

六、附则

    本办法自公布之日起实施，由校“青年五四奖章”评选工作领导小组负责解释。